ПРИНЯТО

решением Педагогического совета

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 г

Протокол № \_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий детским садом 58. Колдоякова В.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Приказ №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_2024 г.

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа

детского сада №58 комбинированного вида

# на 2024-2025 учебный год

2024 г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1  | Содержание образовательной деятельности. Обязательная часть  | Первая младшая группа  10 мин  | Вторая младшая группа  15 мин  | Средняя группа   20 мин  | Старшая группа   25 мин  | Старшая группа компенсирующей направленности  25 мин  | Подготовительная группа компенсирующей направленности 30 мин  |
| 1.1  | **Познавательное развитие**  |
|   | Вид деятельности детей  | Совместная деятельность  |
|   | Познание  | Ознакомление с окружающим, познавательное развитие  | 10  | 15  | 20  | 25  | 25  | 60  |
|   |   | ФЭМП  | 10  | 15  | 20  | 25  | 25  | 60  |
|   |   | Конструирование  | 10  | 15  | 20  | 25  | 25  | 30  |
| 1.2  | **Речевое развитие**  |   |   |   |   |   |   |
|   | Коммуникация  | Развитие речи  | 10  | 15  | 20  | 25  | 25  | 30  |
|   |   | Подготовка к обучению грамоте  | -  | -  | -  | 25  | 25  | 30  |
|   |   | Коррекция и развитие речи воспитанников  | -  | -  | -  | -  | 50  | 60  |
| 1.3  | **Социально-коммуникативное развитие**  |   |   |   |   |   |   |
|   | Безопасность  | ОБЖ  | -  | -  | 20  | 25  | 25  | 30  |
| 1.4  | **Художественно-эстетическое развитие**  |   |   |   |   |   |   |
|   | Музыка  | Музыка  | 20  | 30  | 40  | 50  | 50  | 60  |
|   | Художественное слово  | Рисование, лепка  | 20  | 30  | 20  | 25  | 25  | 30  |
| 1.5  | **Физическое развитие**  |   |   |   |   |   |   |
|   | Физическая культура  | Физическая культура  | 30  | 45  | 60  | 75  | 75  | 90  |

# Пояснительная записка к учебному плану

 Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 58 комбинированного вида (2 группы для детей с нарушениями речи) разработан в соответствии с:

* Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26;
* «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 0.11.2021 № 29;
* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Киселёвского городского округа детского сада №58 комбинированного вида.

 Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем времени, отводимого на организацию непрерывной образовательной деятельности с детьми.

 В структуре плана выделяется инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

 Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы детского сада. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность во всех возрастных группах, разработанная в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к максимально допустимому объему недельной образовательной нагрузки.

 В план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

 Каждой образовательной области соответствуют виды деятельности детей, которые реализуются через совместную деятельность воспитателя с детьми в течение дня.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  | **Организованная** **образовательная** **деятельность**  | **образовательная деятельность при проведении режимных моментов**  | **самостоятельная деятельность детей**  |
| **Социально** **коммуникативное** **развитие**  | • «ОБЖ» • «Посиделки»  | * игровая деятельность (сюжетные игры, игры с правилами и т.д.);
* беседы нравственно-патриотического содержания;
* ситуативный разговор;
* речевые ситуации;
* рассказы по художественным произведениям и картинам;
* трудовая деятельность;
* чтение художественной литературы - реализация проектной деятельности; - экскурсии и т.д.
 | индивидуальные игры, совместные игры, все виды самостоятельной детской деятельности.   |
| **Познавательное** **развитие**  | • ФЦКМ (предметное окружение, явления общественной жизни, природное окружение, экологическое воспитание) • ФЭМП (формирование элементарных математических представлений)  | * ситуативные беседы,
* проблемные ситуации,
* экспериментирование, конструирование;
* сенсорные игры;
* поисково-исследовательская деятельность;
* дидактические игры, игры с правилами и т.д.;
* чтение художественной литературы;
* индивидуальная коррекционно-развивающая работа;
* проектная деятельность;
* наблюдение;
* экскурсии;
* решение проблемных ситуаций; - коллекционирование; - моделирование и т.д.
 | * самостоятельная игровая деятельность в познавательных центрах,
* дидактические, логические, игры,
* изобразительная деятельность, аппликация, лепка по замыслу ребенка,
* самостоятельная

исследовательская деятельность и т.д.  |
| **Речевое развитие**  | • Развитие речи и подготовка к обучению грамоте • Художественная  | * ситуативные беседы,
* чтение художественной литературы;
* индивидуальная коррекционно-развивающая работа;
* проблемные речевые ситуации;
* проектная деятельность;
 | -чтение художественной литературы, -самостоятельные игры по мотивам художественных произведений,  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | литература  | - решение проблемных ситуаций; - моделирование и т.д.  | -самостоятельная работа в уголке книги, в уголке театра, - сюжетно-ролевые игры, рассматривание и обсуждение книг и картинок и т.д.  |
| **Художественно** **эстетическое** **развитие**  | * Музыка
* Рисование
* Лепка
* Аппликация
 | * слушание;
* пение;
* театрализованная деятельность;
* ручной труд;
* чтение художественной литературы;
* беседы по литературным и художественным произведениям;
* импровизация;
* экспериментирование;
* игровая деятельность (подвижные игры (с музыкальным сопровождением), музыкально-дидактические игры, сюжетно-ролевые игры);
* музыкальное сопровождение режимных моментов

(гимнастики, прогулки, подготовка ко сну); - индивидуальная работа и т.д.  | -самостоятельная изобразительная деятельность, лепка, аппликация, конструирование, - рассматривание репродукций картин, иллюстрации, * музицирование (пение, танцы), - игры на детских музыкальных инструментах (бубен, барабан,

 колокольчик и пр.), - самостоятельная театрализованная деятельность, * слушание музыки, аудиопроизведений и т.д.
 |
| **Физическое** **развитие**  | • Физкультура  | * утренняя гимнастика,
* упражнения и подвижные игры во второй половине дня.
 | -самостоятельные подвижные игры, - игры на свежем воздухе, спортивные игры и занятия (катание на санках, лыжах, велосипеде и пр.) и т.д.  |

 Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой особенности учреждения, образовательных потребностей, интересов и мотивов детей и их родителей. Объём образовательной нагрузки в части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает 40%, что соответствует ФГОС ДО, Образовательная деятельность в данной части реализуется посредством организации работы кружков, секций, а также в процессе образовательной деятельности в режимных моментах.

 В вариативную часть учебного плана включена работа кружков по изобразительной деятельности, логоритмике, по ознакомлению дошкольников с русским народным творчеством, жизнью и творчеством писателей, развитию физических навыков:

* кружок «Посиделки» - формирование сознания о духовной жизни русского народа, дети 6-7 лет;
* кружок «Литературная гостиная» - литературной направленности, дети 5-6 лет.

 Детская деятельность в течение дня распределена с учетом баланса между статическими видами деятельности и двигательной активностью.

 В жизнедеятельность всех возрастных групп включены традиции, предусмотренные образовательной программой: - ежегодные – «Новоселье группы» (1 сентября);

* 1 раз в квартал – «День здоровья»;
* 1 раз в месяц – спортивный досуг (последняя пятница), празднование «Именинники месяца».
* еженедельные – «Утро радостных встреч» (понедельник), «Сладкий вечер» (среда, вторая половина дня), «Встречи с искусством» (понедельник, вторая половина дня);
* ежедневные – «Встречи с природой» (проводятся на прогулке), «Встречи с книгой» (Художественная литература – после дневного сна).

 В середине учебного года (последняя неделя января) для воспитанников организуются недельные каникулы, во время которых осуществляется деятельность физического и художественно-эстетического направления.

 Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогический мониторинг, цель которого – изучить уровень достижения воспитанниками целевых ориентиров, выявить проблемы и сложности в работе с тем или иным ребенком, наметить образовательный маршрут по образовательным областям на каждого конкретного воспитанника.